



1^{er} atelier 2018-2020

Compétences connues et mal connues en Humanités numériques

Présentation à l'ADEMEC du 16 octobre 2018



CAMPUS CONDORCET Paris-Aubervilliers
Cité des humanités et des sciences sociales

Johann Holland
Directeur du pôle numérique

Préambule

- Objectif :
 - ✓ Présenter ma compréhension du champ professionnel des « humanités numériques »
 - ✓ Partager des repères pour vous aider à vous situer suite à la formation de l'ENC

 - Quelques idées reçues :
 - ✓ Les « humanités numériques », ce n'est qu'un slogan
 - ✓ Les Humanités numériques, ce n'est pas très organisé
 - ✓ Le chercheur, il sait ; le technicien, il fait
 - ✓ L'ingénieur « couteau-suisse »
 - ✓ L'inévitable évolution des métiers
- ➔ Essayons de tordre le cou ou de nuancer ces idées reçues !

Les « Humanités numériques », ce n'est qu'un slogan !

- C'est un slogan, en effet :
 - ✓ Pratique comme tout mot-valise tendance
 - ✓ A utiliser pour se situer, avec des pincettes
 - ✓ Humaniste numérique : pas un métier, mais une disposition

- Sauf que quelque chose existe :
 - ✓ Réalité des pratiques et des échanges
 - ✓ Une communauté qui se nomme et se reconnaît
 - ✓ Constat de la « révolution » qui est en cours

- Mais c'est fragile, il faut agir :
 - ✓ Money-time avec les GAFAM
 - ✓ GT d'Humanistica
 - ✓ Liste [DH], liste [acesouvert]

→ Soyons acteurs plutôt que spectateurs !

Les Humanités numériques, ça n'est pas très organisé

- Pour se situer, deux initiatives à connaître liées à Humanistica
 - ✓ DH Courses Registry de Darjah-Clarín
 - ✓ PIX+HN → TrampoliHNe

- Un paysage d'acteurs institutionnels
 - ✓ Huma-Num
 - ✓ OpenEdition
 - ✓ Biblissima
 - ✓ Persée
 - ✓ Progedo
 - ✓ Campus Condorcet ?

→ Ne pas hésiter à se créer sa carte personnelle des problématiques et des acteurs, pour mieux se situer

Les Humanités numériques, ça n'est pas très organisé

- Une carte personnelle possible, toutes précautions prises...

CCSD + OpenEdition +
INIST...

Publication et dissémination

Archives ouvertes, pair-reviewing et éditions

Biblissima

Visualisation, manipulation et enrichissement

Accès unifié (portail) et clustering de bases de données

Huma-Num + PROGEDO
+ ...

Archivage pérenne et exposition des données

Archives Nationales +
Bibliothèques + ...

Acquisition, signalement et catalogage

Numérisation et conservation des supports physiques

Le chercheur, il sait ; le technicien, il fait...

- Polarisation trompeuse des types de compétences
 - ✓ Chercheurs, voire conservateurs dans des projets patrimoniaux
 - ✓ Qui délègueraient à des spécialistes « petites mains » dans divers domaines des tâches pénibles

- La dimension technique est tout aussi critique
 - ✓ Reproductibilité d'une expérience
 - ✓ Vérification de la preuve
 - ✓ Authenticité et intégrité de la source
 - ✓ Exigence au cœur de la problématique scientifique ou patrimoniale

→ Replaçons la compétence scientifique ou la compétence patrimoniale dans l'éventail de toutes les compétences, et non plus en surplomb

Le chercheur, il sait ; le technicien, il fait...

- Provocation en guise de loi générale
 - ✓ Plus le produit de votre activité est visible, et moins vous êtes indispensable au projet en termes de compétences
 - ✓ Mais moins le produit de votre activité est visible, plus il est difficile de valoriser vos compétences

 - Compétences mal connues et nécessaires dans les projets en humanités numériques
 - ✓ Administration des projets et suivi des appels à projets
 - ✓ Aspects juridiques (possibilités et obligations)
 - ✓ Anthologie web, culture du fragment de connaissance
 - ✓ Informatique couches basses (système et réseau)
- Se mixer des compétences « visibles » et d'autres compétences « de fond »

L'ingénieur « couteau-suisse »

- Fiches de postes en humanités numériques
 - ✓ Caricature = une seule personne à recruter doit savoir tout faire dans tous les domaines techniques imaginables
 - ✓ Sauf qu'une telle personne n'existe pas, ou c'est une exception ; à vouloir tout faire, on ne fait rien de bien
- Origine du mal
 - ✓ Découverte des HN par des porteurs de projets, méconnaissance logique de la diversité des compétences
 - ✓ Budgets des projets en SHS très contraints, on tente le coup, sur un malentendu ça peut sourire
 - ✓ Moins une équipe est étoffée, plus il est difficile d'identifier les compétences manquantes

→ Soit ne candidater que sur des fiches « sérieuses », soit compter sur un entretien pour co-construire le poste

L'inévitable évolution des métiers

- Ex : métiers de l'information scientifique et technique (IST)
 - ✓ Archivistes, bibliothécaires, documentalistes
 - ✓ Nouveaux usages de recherche et de consultation de sources
 - ✓ Nouveaux métiers ?

 - Evolution des métiers : oui et non
 - ✓ Nouveau paradigme du rapport à la connaissance qui demande plusieurs générations pour être intégré
 - ✓ Deux évolutions actuelles complémentaires : radicalisation + latéralisation
 - ✓ Réaffirmer la radicalité des exigences métiers + développer de nouveaux profils de passeurs entre les compétences
- Se situer sur l'éventail des compétences, définir une stratégie entre radicalisation et latéralisation

L'inévitable évolution des métiers

- Compétences IST
 - ✓ Archivistique : exigence de l'intégrité du fonds
 - ✓ Bibliothéconomie : exigence de l'accès à la source imprimée
 - ✓ Documentation : exigence de la description orientée usage
 - ✓ Anthologie web : exigence de la relation entre les fragments
 - ✓ Médiation de données : exigence de l'interopérabilité des modèles

- Compétences support administratif
 - ✓ Aide au montage de projets
 - ✓ Suivi juridique
 - ✓ Suivi financier et reporting

L'inévitable évolution des métiers

- Compétences informatiques et numériques
 - ✓ Système et réseau : infra discrète et efficace
 - ✓ Systèmes d'information : urbanisation, connecteurs back-end, base de données
 - ✓ Interfaces front-end : data-visualisation, intégration web
 - ✓ UX design : ergonomie, graphisme

- Compétences interprétatives
 - ✓ Data-journalisme
 - ✓ Recherche scientifique
 - ✓ Valorisation culturelle et patrimoniale
 - ✓ Métiers de l'édition

→ Se situer sur l'éventail des compétences, devenir expert par exemple sur une compétence cœur, et par capillarité se déployer progressivement